



Moderation in der Schule

Ringvorlesung an der Universität zu Köln

Jörg Asshoff

StR am Staatlichen Studienkolleg der WWU Münster
asshoff@uni-muenster.de



Agenda

Moderation

Moderation in der Schule

Warum ?

➤ Warum?

Einsatzgebiete

➤ Einsatzgebiete

Beispiele

➤ Beispiele

Kritik

➤ Kritik

Lob

➤ Lob

Quellen

➤ Quellen



Moderation in der Schule – Warum?

Moderation

Warum?

Einsatzgebiete

Beispiele

Kritik

Lob

Quellen

Methodische Ziele und Erziehungsziele

- Soziale Kompetenz / Teamarbeit
- SuS übernehmen (Mit-) Verantwortung
- Methodenkompetenz
- Diskussionskompetenz / Kommunikative K.

Aspekte der Unterrichtsgestaltung

- Methodenvielfalt
- Aktivierung, Partizipation / Beteiligung
- SuS-Formulierungen statt Lehrerecho

Vgl.: Kernlehrpläne, Literatur zur Unterrichtsplanung



Moderation in der Schule – Einsatzgebiete

Moderation

Warum?

Einsatzgebiete

Beispiele

Kritik

Lob

Quellen

- Theoriebildung / Modellbildung
- Themenfindung / Gruppenbildung
- Maßnahmenplan / Vorgehensweise
- Gegenstandsanalyse und Strukturierung
- Lösungsplanung und –findung, komplexe Fragen
- Ergebnissicherung / Lernstandskontrolle
- Unterrichtsanalyse auf Metaebene
- Organisatorische Prozesse / Partizipation



Moderation in der Schule - Beispiele

Moderation

Warum?

Einsatzgebiete

Beispiele

Kritik

Lob

Quellen

- D: Texterschließung, Wortschatzarbeit
- M: Verständnis, Strukturierung, Lösung Realaufg.
- E/F: Vokabeltraining mit Synonymen/ Wortfamilien
- Re: Projektarbeit „Liebe & Sexualität“ (fachüberg.)
- ...
- Gegenseitiges Erklären (z.B. bei Gruppenpuzzle)
- Ergebnissicherung (z.B. genetisches Lernen, GA)
- Strukturiertes Feedback nach SuS-Präsentation
- Aufstellung / Klärung von Benotungskriterien



Moderation in der Schule - Kritik

Moderation

Warum?

Einsatzgebiete

Beispiele

Kritik

Lob

Quellen

- Zeit- und Materialaufwand
- Lehrer nicht Agent der Gruppe sondern Leiter
- Vermeidung der Engführung nicht belegt
- Überfordert langsame und schüchterne SuS
- Keine fest gefasste Methodensammlung
=> sehr von Kreativität und Art des Lehrers abh.
- Kein Abschreiben eines gesicherten Ergebnisses



Moderation in der Schule - Lob

Moderation

Warum?

Einsatzgebiete

Beispiele

Kritik

Lob

Quellen

- Aktivierend, interaktiv, schülerzentriert
- Fördert Kompetenzen der Kernlehrpläne
- Wertschätzend und stärkend für alle (?) SuS
- Anknüpfen an Vorhandenes, Reorganisation (Konstruktivistische Erkenntnisbildung)
- Entlastet SuS von Organisationsverantwortung
- Maximaler Konsens und Ergebnispräsentation



Moderation in der Schule - Quellen

Moderation

Warum?

Einsatzgebiete

Beispiele

Kritik

Lob

Quellen

- Gudjons, H. (Hrsg.): Die Moderationsmethode in Schule und Unterricht. Bergmann & Helbig, Hamburg 1998
- PÄDAGOGIK, Ausgaben 6/95 und 12/96, Beltz Verlag
- Bovet, G., Huvendiek, V. (Hrsg.): Leitfaden Schulpraxis. Cornelsen Scriptor, 4:2006
- Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden I/II. Cornelsen Scriptor
- Kernlehrpläne NRW, www.learn-line.nrw.de
oder beim Ritterbach-Verlag, www.schul-welt.de
- <http://www.hueber.de/wiki-99-stichwoerter/index.php/Moderationsmethode>

Jörg Asshoff

asshoff@uni-muenster.de

Ich freue mich auf Ihr Feedback!